



**Проект «История родного города»  
Старшая группа.**

Составила воспитатель  
МДОУ ЦРР ДС №74 «Дельфиненок»  
Литвиненко Е.В.

**Составила:  
Старший воспитатель  
Литвиненко Е.В.**

Нижнеартовск 2007

## **Паспорт проекта «История родного города»**

**Актуальность:** Создание альбома об истории родного города, используя помощь родителей в подборе материала.

**Цель:** Сформировать представления детей о своем городе.

**Задачи:**

- Знакомить детей с историей развития города Нижневартовска;
- Формировать первоначальные представления о расположении города в округе;
- Познакомить с первыми улицами города.
- Обобщать все полученные знания и использовать их в повседневной, игровой, изобразительной деятельности;  
Учить ориентироваться по плану улицы, на которой расположен детский сад;
- Воспитывать любовь к родному городу.

**Возраст детей:** 6 – й год жизни.

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, родители.

**Форма проведения:** специально-организованная деятельность по разделам программы «Развитие»: «Изобразительная деятельность», «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Ориентировка в пространстве»; «Конструирование», наблюдения; настольно- печатные игры; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседы; работа с родителями.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Цель: результат:** Создание альбома «Страницы истории – г. Нижневартовск», итоговые занятия.

**Тип проекта:** Информационно – практико - ориентированный, групповой.

Этап проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый- постановка проблемы	Формулирует проблему (цель)(одновременно определяется продукт проекта)	Входят в проблему
Второй- обсуждение проблемы	Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Уточняет проблему и формулирует задачи	Вживаются в игровую ситуацию. Принимают задачи. Планируют деятельность. Объединяются в рабочие группы (если есть необходимость). Распределяют обязанности.
Третий- работа над проектом	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность по решению задачи путем экспериментирования, моделирования. Организует работу над проектом (поэтапно: направляет на поиск решений, на экспериментирование, предметно-речевую деятельность, продуктивную, исследовательскую). Оказывает практическую помощь (по необходимости).	Ищут решение задачи. Совместно составляют схему работы, по ходу работы совещаются, вносятся изменения и дополнения (в случае необходимости). Выбирают необходимые материалы для экспериментирования и продуктивной деятельности.
Четвертый- презентация	Готовится к презентации, проводит ее.	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют продукт деятельности.

**Этапы работы над проектом «История родного города»  
(старшая группа).**

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
I.	<p><b>«Как появился город Нижневартовск?»</b>                      1. Знакомство детей с историей возникновения города через иллюстративный материал                      2. Рассматривание познавательной литературы, наглядного материала о городе для накопления познавательного опыта.                      3. <b>Беседа №1</b> на тему «Как появился город Нижневартовск».                      4. Д/и «Кто где живет?»                      5. Совместная работа с родителями по подбору информации о родном городе.</p>	<p>Способствовать формированию представления о своем городе, местностях, расположенных на его территории.</p> <p>Формирование умения самостоятельно «работать» с книгой, «добывать» нужную информацию. Накопление познавательного опыта. Совершенствовать умение детей определять способ получения необходимой информации по имеющимся условиям и цели деятельности.</p>	сентябрь
II.	<p><b>Беседа № 2.</b>  <b>Тема:</b> «Улицы родного города».                      2. Рассматривание фотографий или слайдов с изображениями улиц родного города»                      3. Экскурсия на близлежащую улицу.                      4. Рисование «Дом, в котором я живу».  <b>Занятие №1</b>  <b>«Конструирование»</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу: Строим город».                      5. Чтение стихотворений о городе.</p>	<p>Познакомить детей с историей развития города Нижневартовска, первыми улицами.                      Расширить познавательный опыт детей.                      Воспитывать интерес.</p> <p>Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия</p>	октябрь

	<p>6. Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</p> <p>7. Совместно с родителями подобрать фотографии с изображением зданий, улиц города с начала его развития.</p>	<p>в поисковой деятельности, осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p>	
--	---	---	--

<p>III.</p>	<p><b>Занятие №2.</b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Тема: «Знакомство с планом улицы».</b>  1. Рассматривание плана улицы, на которой расположен детский сад.  3. Экскурсия на улицы Мира, Нефтяников, Спортивная.  4. Рассматривание фотографий с изображением старых улиц  5. Графическое изображение плана знакомой улицы.  6. Наблюдение за транспортом.  7. Задание для совместной работы детей с родителями: «Рассказ об истории нашего города»</p> <p><b>Занятие №3. Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Тема: «План улицы»</b>  8. Коллективная аппликация «Мой город».  9. Рассказ воспитателя о городе.  10. Чтение стихотворений о родном городе.</p> <p><b>Занятие №4. Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Тема: «План улицы»</b>  11. Рассматривание фотографий с изображением старых улиц  12.. Графическое изображение плана знакомой улицы.  13. Наблюдение за транспортом.</p>	<p>-Познакомить детей с планом и макетом части улицы. Продолжать учить соотносить объекты на макете с объектами на плане. Развитие пространственных представлений при прочтении плана улицы расположенной возле детского сада. Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям.</p> <p>-Воспитывать интерес к окружающему миру, ---  Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Расширение познавательного опыта.</p> <p>-Осознание детьми своего познавательного интереса.</p> <p>-Продолжать знакомить детей с планом и макетом части улицы. Продолжать учить соотносить объекты на макете с объектами на плане. Развитие пространственных представлений при прочтении плана улицы Расположенной возле детского сада.</p> <p>-Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе сотрудничества, умение адекватно оценивать свою деятельность на занятии  Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия в поисковой деятельности,</p>	<p>ноябрь</p>
-------------	--	---	---------------

	<p><b>Занятие №5.</b> <b>Конструирование.</b> <b>Тема: «Строительство вокзала по схеме».</b></p>	<p>осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p> <p>Систематизация познавательного опыта.</p> <p>-Учить детей планомерному анализу многоэлементной схемы постройки, выделять в ней основные структурные части и определять их возможное назначение. Развивать внимание, память</p>	
--	--	---	--

IV.	<p><b>Занятие №6</b>  <b>Тема «История родного города». Создание альбома «Страницы истории города Нижневартовска» Презентация альбома.</b></p>	<p>Обобщить представления о возникновении и развитии родного города.  Привлечь детей к созданию альбома об истории развития города Нижневартовска.  Развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи.  Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к родному городу, желание беречь и охранять природу, культуру родного города.</p>	декабрь
-----	--	--	---------